

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE

DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	BRAZZAROLA FEDERICA

REV
DATA
EMESSO
MDI
01
04.11.2019
RSGQ
11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La Classe composta da 23 allievi, di cui 1 maschi0 e 22 femmine, presenta caratteristiche eterogenee dal punto di vista delle capacità psico-fisiche. Discretamente interessata la classe ha dimostrato impegno e partecipazione attiva.

2. Nodi concettuali fondamentali trattati, argomenti, contenuti e tempi di realizzazione

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
CAPACITA' MOTORIE: CONDIZIONALI E COORDINATIVE	OTT-MAG.	20
MOVIMENTO E BENESSERE PSICO-FISICO: rischi della sedentarietà, movimento come prevenzione	SETT. MAGGIO	36
SCIENZE MOTORIE E L'EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE	TUTTO L'ANNO	
Totale ore fino al 15 Maggio		56

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| X Lezioni frontali | Cooperative Learning |
| X Lavori di gruppo | X Lezioni guidate |
| X Classi aperte | X Problem solving |
| Attività laboratoriali | |
| X Esercitazioni pratiche | Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| X Libro di testo | Uscite didattiche |
| Testi didattici di supporto | Sussidi audiovisivi |
| Stampa specialistica | Film - Documentari |
| Scheda predisposta dal docente | x Filmati didattici |
| Computer | Presentazioni in PowerPoint |
| Viaggi di istruzione | LIM |
| Incontri con esperti | Formazione esperienziale |
| Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE
Quesiti	x	Interrogazione	X	Esercitazioni individuali
Vero / Falso		Intervento	x	Circuiti
Scelta multipla	X	Dialogo	x	Percorsi
Completamento	x	Discussione	X	Lavori di gruppo
Soluzione di problemi		X	Test motori

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE

PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Argomento trattato in classe : Il Doping (materiale utilizzato : Il Libro ed approfondimenti personali)

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche; • conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base; • conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra (pallavolo, pallacanestro e pallamano); • conoscenza di alcuni elementi di base della ginnastica a corpo libero • informazioni sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione e cura degli infortuni. • • Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica. • Conoscenza del ruolo delle Scienze motorie come contributo allo sviluppo delle diverse educazioni. 	<p>La maggior parte degli allievi sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative; • eseguire combinazioni motorie finalizzate con piccoli e • eseguire correttamente elementi di base del corpo libero ; • eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti; • interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo e del rispetto delle regole. • Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive • Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune. 	<p>La maggior parte degli allievi è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati; • Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate; • Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a se stessi e alle proprie caratteristiche; • Trasferire la proprie conoscenze ed abilità ad altri; • Progettare e lavorare in gruppo.

